



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación e Innovación

Educación Primaria

Documento de Evaluación y Calificación

1.º Ciclo

Escuela N.º / Nombre:

D.E.:

Alumno/a:

Grado:

Sección:

Turno:

Apellidos y nombre del/a responsable del alumno/a:

Firma del/a responsable del alumno/a

Año 20

1.er CICLO / 1.er GRADO

BIMESTRE

QUEHACERES DEL/A ESTUDIANTE	1.º	2.º	3.º	4.º
Se organiza para realizar sus tareas en clase.				
Expresa sus ideas en clase.				
Asume con responsabilidad su participación en tareas de equipo.				
Realiza tareas por sí mismo/a.				
Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende.				
Identifica lo aprendido: sus logros y sus dificultades.				

CONVIVENCIA	1.º	2.º	3.º	4.º
Acepta acuerdos grupales y normas institucionales.				
Participa en situaciones de juego.				
Resuelve conflictos a través del diálogo.				
Se vincula de manera respetuosa con los adultos.				
Se vincula de manera respetuosa con sus pares.				

Escala: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Participa adecuadamente en intercambios orales.					
Emplea estrategias para comprender lo que lee.					
Avanza en la adquisición del sistema de escritura.					
Escribe textos con diversos propósitos y soportes (papel y digital).					
Reflexiona y usa nociones gramaticales y ortográficas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

MATEMÁTICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Interpreta y resuelve problemas vinculados al sistema de numeración.					
Interpreta y resuelve problemas con diferentes operaciones y estrategias.					
Interpreta y resuelve problemas que involucran conocimientos geométricos, espaciales y de medida.					
Interpreta, comunica y argumenta procedimientos y resultados.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

CONOCIMIENTO DEL MUNDO	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Identifica y comprende información relevante sobre el mundo natural y social.					
Explora y elabora descripciones sobre fenómenos naturales y sociales.					
Busca e interpreta información de diversas fuentes (imágenes, textos, cuadros, videos).					
Participa en intercambios sobre el mundo natural y social y justifica sus ideas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	PPI*	1.º	2.º	3.º	4.º
Describe procesos y artefactos.					
Analiza y explora procesos, artefactos y problemas tecnológicos.					
Identifica cambios y continuidades en el desarrollo tecnológico y/o en relación con los contextos históricos y sociales.					
Se compromete con su aprendizaje (demuestra interés, escucha atentamente, formula preguntas, cumple con las tareas, participa y trabaja en clase).					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓN PLÁSTICA	PPI*	1.º	2.º	3.º	4.º
Contextualiza e incorpora aspectos del lenguaje plástico-visual.					
Utiliza técnicas y procedimientos con un fin expresivo.					
Se expresa a través del lenguaje plástico.					
Se compromete con el aprendizaje: respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓN MUSICAL	PPI*	1.º	2.º	3.º	4.º
Reconoce auditivamente conceptos propios del lenguaje musical.					
Se expresa a través del lenguaje musical.					
Participa en producciones grupales.					
Se compromete con el aprendizaje: respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

(*) En aquellos bimestres en los que no se trabajan los ejes correspondientes deberá consignarse una línea (-)

(**) Completar con una cruz en las áreas del conocimiento en las que el/la alumno/a posee un Proyecto Pedagógico Individual. Resolución CFE N° 311/16

EDUCACIÓN FÍSICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Participa en juegos y tareas proponiendo, acordando y respetando normas y reglas.					
Identifica y resuelve situaciones motrices, empleando habilidades motoras simples y combinadas.					
Realiza acciones motrices expresivas y gimnásticas en forma individual y con otros/as.					
Integra nociones corporales y espaciales en la resolución de situaciones de juego y en tareas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

LENGUA EXTRANJERA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Comprende textos orales breves y simples.					
Produce textos orales breves y simples.					
Comprende textos escritos breves y simples de organización textual conocida.					
Produce textos escritos de organización textual conocida.					
Se compromete con su aprendizaje: incorpora pautas de trabajo, se involucra en las actividades grupales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

(*) En aquellos bimestres en los que no se trabajan los ejes correspondientes deberá consignarse una línea (-)

(**) Completar con una cruz en las áreas del conocimiento en las que el/la alumno/a posee un Proyecto Pedagógico Individual. Resolución CFE N° 311/16

SI LA ESCUELA ES INTENSIFICADA EN UN ÁREA DE CONOCIMIENTO,
INCORPORAR EN ESTE ESPACIO EL ADHESIVO CORRESPONDIENTE.
EN CASO CONTRARIO, DEJAR LA PÁGINA EN BLANCO.

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

1.º CICLO / 1.º GRADO

2.º

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

BIMESTRE

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

DESCRIPCIÓN DE ESCALA DE CALIFICACIÓN

INSUFICIENTE (I): el estudiante no evidencia o evidencia en forma muy escasa el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos durante el tiempo previsto.

REGULAR (R): el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia algunas dificultades para el desarrollo de estos y necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención.

BUENO (B): el estudiante logra los aprendizajes requiriendo acompañamiento durante un tiempo razonable para alcanzarlos.

MUY BUENO (MB): el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.

SOBRESALIENTE (S): el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos demostrando un manejo eficaz y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas.

1.º CICLO / 2.º GRADO

BIMESTRE

QUEHACERES DEL/A ESTUDIANTE	1.º	2.º	3.º	4.º
Se organiza para realizar sus tareas en clase.				
Expresa sus ideas en clase.				
Asume con responsabilidad su participación en tareas de equipo.				
Realiza tareas por sí mismo/a.				
Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende.				
Identifica lo aprendido: sus logros y sus dificultades.				

CONVIVENCIA	1.º	2.º	3.º	4.º
Acepta acuerdos grupales y normas institucionales.				
Participa en situaciones de juego.				
Resuelve conflictos a través del diálogo.				
Se vincula de manera respetuosa con los adultos.				
Se vincula de manera respetuosa con sus pares.				

Escala: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Participa adecuadamente en intercambios orales.					
Emplea estrategias para comprender lo que lee.					
Avanza en la adquisición del sistema de escritura.					
Escribe textos con diversos propósitos y soportes (papel y digital).					
Reflexiona y usa nociones gramaticales y ortográficas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

MATEMÁTICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Interpreta y resuelve problemas vinculados al sistema de numeración.					
Interpreta y resuelve problemas con diferentes operaciones y estrategias.					
Interpreta y resuelve problemas que involucran conocimientos geométricos, espaciales y de medida.					
Interpreta, comunica y argumenta procedimientos y resultados.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

CONOCIMIENTO DEL MUNDO	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Identifica y comprende información relevante sobre el mundo natural y social.					
Explora y elabora descripciones sobre fenómenos naturales y sociales.					
Busca e interpreta información de diversas fuentes (imágenes, textos, cuadros, videos).					
Participa en intercambios sobre el mundo natural y social y justifica sus ideas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	PPI*	1.º	2.º	3.º	4.º
Describe procesos y artefactos.					
Analiza y explora procesos, artefactos y problemas tecnológicos.					
Identifica cambios y continuidades en el desarrollo tecnológico y/o en relación con los contextos históricos y sociales.					
Se compromete con su aprendizaje (demuestra interés, escucha atentamente, formula preguntas, cumple con las tareas, participa y trabaja en clase).					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓN PLÁSTICA	PPI*	1.º	2.º	3.º	4.º
Contextualiza e incorpora aspectos del lenguaje plástico-visual.					
Utiliza técnicas y procedimientos con un fin expresivo.					
Se expresa a través del lenguaje plástico.					
Se compromete con el aprendizaje: respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓN MUSICAL	PPI*	1.º	2.º	3.º	4.º
Reconoce auditivamente conceptos propios del lenguaje musical.					
Se expresa a través del lenguaje musical.					
Participa en producciones grupales.					
Se compromete con el aprendizaje: respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

<p>Escala de calificación: Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).</p>

(*) En aquellos bimestres en los que no se trabajan los ejes correspondientes deberá consignarse una línea (-)

(**) Completar con una cruz en las áreas del conocimiento en las que el/la alumno/a posee un Proyecto Pedagógico Individual. Resolución CFE N° 311/16

EDUCACIÓN FÍSICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Participa en juegos y tareas proponiendo, acordando y respetando normas y reglas.					
Identifica y resuelve situaciones motrices, empleando habilidades motoras simples y combinadas.					
Realiza acciones motrices expresivas y gimnásticas en forma individual y con otros/as.					
Integra nociones corporales y espaciales en la resolución de situaciones de juego y en tareas.					
CALIFICACIÓN GENERAL					

LENGUA EXTRANJERA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Comprende textos orales breves y simples.					
Produce textos orales breves y simples.					
Comprende textos escritos breves y simples de organización textual conocida.					
Produce textos escritos de organización textual conocida.					
Se compromete con su aprendizaje: incorpora pautas de trabajo, se involucra en las actividades grupales.					
CALIFICACIÓN GENERAL					

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

SI LA ESCUELA ES INTENSIFICADA EN UN ÁREA DE CONOCIMIENTO,
INCORPORAR EN ESTE ESPACIO EL ADHESIVO CORRESPONDIENTE.
EN CASO CONTRARIO, DEJAR LA PÁGINA EN BLANCO.

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

1.º CICLO / 2.º GRADO

2.º

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

Firmas

BIMESTRE

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Síntesis conceptual

Permanece en:

_____ grado.

Promovido/a* a:

_____ grado.

FIRMA Y SELLO DIRECTOR/A

Educación Primaria

Documento de Evaluación y Calificación

1.º Ciclo

3.º Grado

DESCRIPCIÓN DE ESCALA DE CALIFICACIÓN

INSUFICIENTE (I): el estudiante no evidencia o evidencia en forma muy escasa el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos durante el tiempo previsto.

REGULAR (R): el estudiante está empezando a desarrollar los aprendizajes previstos o evidencia algunas dificultades para el desarrollo de estos y necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención.

BUENO (B): el estudiante logra los aprendizajes requiriendo acompañamiento durante un tiempo razonable para alcanzarlos.

MUY BUENO (MB): el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos en el tiempo programado.

SOBRESALIENTE (S): el estudiante evidencia el logro de los aprendizajes previstos demostrando un manejo eficaz y muy satisfactorio en todas las tareas propuestas.

1.º CICLO / 3.º GRADO

BIMESTRE

QUEHACERES DEL/A ESTUDIANTE	1.º	2.º	3.º	4.º
Se organiza para realizar sus tareas en clase.				
Expresa sus ideas en clase.				
Asume con responsabilidad su participación en tareas de equipo.				
Realiza tareas por sí mismo/a.				
Manifiesta interés por aprender y pregunta cuando no comprende.				
Identifica lo aprendido: sus logros y sus dificultades.				

CONVIVENCIA	1.º	2.º	3.º	4.º
Acepta acuerdos grupales y normas institucionales.				
Participa en situaciones de juego.				
Resuelve conflictos a través del diálogo.				
Se vincula de manera respetuosa con los adultos.				
Se vincula de manera respetuosa con sus pares.				

Escala: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Participa adecuadamente en intercambios orales.					
Emplea estrategias para comprender lo que lee.					
Avanza en la adquisición del sistema de escritura.					
Escribe textos con diversos propósitos y soportes (papel y digital).					
Reflexiona y usa nociones gramaticales y ortográficas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

MATEMÁTICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Interpreta y resuelve problemas vinculados al sistema de numeración.					
Interpreta y resuelve problemas con diferentes operaciones y estrategias.					
Interpreta y resuelve problemas que involucran conocimientos geométricos, espaciales y de medida.					
Interpreta, comunica y argumenta procedimientos y resultados.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

CONOCIMIENTO DEL MUNDO	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Identifica y comprende información relevante sobre el mundo natural y social.					
Explora y elabora descripciones sobre fenómenos naturales y sociales.					
Busca e interpreta información de diversas fuentes (imágenes, textos, cuadros, videos).					
Participa en intercambios sobre el mundo natural y social y justifica sus ideas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Describe procesos y artefactos.					
Analiza y explora procesos, artefactos y problemas tecnológicos.					
Identifica cambios y continuidades en el desarrollo tecnológico y/o en relación con los contextos históricos y sociales.					
Se compromete con su aprendizaje (demuestra interés, escucha atentamente, formula preguntas, cumple con las tareas, participa y trabaja en clase).					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓN PLÁSTICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Contextualiza e incorpora aspectos del lenguaje plástico-visual.					
Utiliza técnicas y procedimientos con un fin expresivo.					
Se expresa a través del lenguaje plástico.					
Se compromete con el aprendizaje: respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

EDUCACIÓN MUSICAL	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Reconoce auditivamente conceptos propios del lenguaje musical.					
Se expresa a través del lenguaje musical.					
Participa en producciones grupales.					
Se compromete con el aprendizaje: respeta y valora las producciones propias, ajenas y el cuidado de los materiales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

(*) En aquellos bimestres en los que no se trabajan los ejes correspondientes deberá consignarse una línea (-)

(**) Completar con una cruz en las áreas del conocimiento en las que el/la alumno/a posee un Proyecto Pedagógico Individual. Resolución CFE N° 311/16

EDUCACIÓN FÍSICA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Participa en juegos y tareas proponiendo, acordando y respetando normas y reglas.					
Identifica y resuelve situaciones motrices, empleando habilidades motoras simples y combinadas.					
Realiza acciones motrices expresivas y gimnásticas en forma individual y con otros/as.					
Integra nociones corporales y espaciales en la resolución de situaciones de juego y en tareas.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

LENGUA EXTRANJERA	PPI**	1.º	2.º	3.º	4.º
Comprende textos orales breves y simples.					
Produce textos orales breves y simples.					
Comprende textos escritos breves y simples de organización textual conocida.					
Produce textos escritos de organización textual conocida.					
Se compromete con su aprendizaje: incorpora pautas de trabajo, se involucra en las actividades grupales.					

CALIFICACIÓN GENERAL				
-----------------------------	--	--	--	--

Escala de calificación:

Para ítems internos y calificación general: Insuficiente (I) - Regular (R) - Bueno (B) - Muy Bueno (MB) - Sobresaliente (S).

(*) En aquellos bimestres en los que no se trabajan los ejes correspondientes deberá consignarse una línea (-)

(**) Completar con una cruz en las áreas del conocimiento en las que el/la alumno/a posee un Proyecto Pedagógico Individual. Resolución CFE Nº 311/16

SI LA ESCUELA ES INTENSIFICADA EN UN ÁREA DE CONOCIMIENTO,
INCORPORAR EN ESTE ESPACIO EL ADHESIVO CORRESPONDIENTE.
EN CASO CONTRARIO, DEJAR LA PÁGINA EN BLANCO.

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Control de asistencia

Asistencias

Inasistencias

Llegadas tarde

Observaciones

Firmas

Firma Maestro/a

Firma Director/a

Firma del/a Responsable

Firma Alumno/a

Síntesis conceptual

Permanece en:

_____ grado.

Promovido/a* a:

_____ grado.

FIRMA Y SELLO DIRECTOR/A

Escuela en la que inició el año	Fecha de ingreso	Fecha de egreso

Cambios de escuela

Fecha	Causas	Pasa a la escuela	Firma Director/a

Domicilio del Alumno/a:

Teléfono del Alumno/a:

Cambio de domicilio del Alumno/a:

DI-2019-34679959-GCABA-DGEGP